

嘉義市社區大學校務評鑑指標說明			
項目	項次	評鑑指標	說明
壹、行政與財務之規劃管理 25%	1	辦學目標與未來展望	訂定清晰的辦學目標，並依據其目標訂定短、中、長程發展計畫，能兼顧回應社區學習需求而發展辦學特色。
	2	行政管理制度與運作	相關行政規章、危機處理機制之訂定及校務會議之運作；行政人員之聘任機制及管理與培訓、人員薪資合理性，人員流動穩定性；場地與教學空間規劃。
	3	行政標準化流程及行政e化情形	行政作業標準化流程訂定與執行情形及行政e化情形。
	4	公共政策配合與執行	配合教育部及市府政策之推動情形。
	5	財務規劃與財產管理制度	財務系統妥善規劃，如：經費來源及運用之合理性、按月編制會計報表、年度決算等財務報表經會計師簽證，並建立相關財務管理機制，如：財產編目與管理、財產使用與維護。
	6	場地設備與管理	教學設備之增置與使用、夜間照明設置及無障礙空間設施情形。
貳、課程、師資與教學 25%	1	課程規劃與開設	課程開設具有整體性及長遠規劃且具審查機制。
	2	特色及優良課程發展	依據所在社區之自然或人文特色發展系統性單科課程，並進一步形成核心課程為學群，再朝學程方向發展，辦理優良課程評選活動並給予獎勵之情形。
	3	公民素養及配	辦理下列相關課程或講座情形：

		合政策推動之課程開設情形	<p>1. 提升現代公民應具備之基本知能課程，如人權、法治教育等。</p> <p>2. 政府列為優先推動之政策性課程，如性別平等教育、婦女教育、弱勢關懷、環境保護、廉政倫理、新住民教育、國防教育、交通安全教育、本土（母語）教育、美感教育等。</p> <p>3. 其他協助政府推動政策宣導之課程活動。</p>
	4	師資聘用	師資聘(解)任機制及相關辦法之訂定與執行等及促進師資提升之相關措施，如優良教師之選拔、表揚與獎勵等。
	5	師資專業培訓	辦理教師專業培訓及鼓勵教師參與各項專業成長活動並建檔、教師參與成人教學專業知能研習、鼓勵教師教學方法研發及交流、教材創新及出版等情形。
	6	教學督導及成效	教師教學成果之評量方式、課程研討觀摩及成果發表辦理情形。
參、學員經營20%	1	學員意見回饋	學員對教師、課程、行政措施等意見之蒐集，可透過問卷、座談、訪談或其他方式進行。
	2	學員學習與服務成效	社大團隊透過各種實踐場域、展現場所或適時獎勵學員的學習成果，呈現學員的學習成就，擴大參與。
	3	學習深化與社群經營之推動	社大積極協助學員，持續深化或開發學習社群，透過學員學習輔導、申訴處理、各種參與和對話，深化其在社大的學習內涵，或是協助發展社團，或培養成為師資等。
	4	學習新人口之開拓	考量學校辦學年資經歷，構思開拓學習新人口之策略及方法。
肆、公共參與20%	1	公共參與計畫之擬定與執行	訂定合理的公共參與執行計畫和策略，能契合辦學目標，並且有計畫性、整體性的持續推動，以提升人民公民素養及公共事務參與能力。

	2	地方人才培育與在地實踐情形	包含教師、學員和行政團隊，透過各種方式，協助推動地方公共事務，如社團發展、參與公共議題、進行社區服務及其他等，強化人民在地認同，發展地方文化。
	3	跨組織合作情形與成效	結合地方組織、其他社大和社會公益組織等團體，一起推動和關注公共事務，促進社區永續發展。
	4	不同族群之關懷	對不同族群資源的提供，包含選課之優惠、關懷行動等。
	5	推動在「嘉」學	深入在地，運用、開發及共創地方知識，並開設相關課程、活動及工作坊，以促進地方知識交流。
伍、辦學特色與其他10%	1	校務創新與特色	包含行政、課程、社區和社會參與等領域，除上述之評鑑指標所代表的內容之外，立基於過往學校辦學成果，有其他具有創新和特色之辦學表現，符合發展願景。
	2	前次評鑑結果的檢討與改進情形	針對前次的評鑑意見，是否積極回應並予以改進。