

附件一

嘉義市教師助理員或特教學生助理人員申請表

表 1 時數彙整表

學校(園所)	就讀班級	學生	特教類別/ 障礙程度	新舊個案	上次(○○○學年度 第○學期)核定時數	本次(○○○學年度第 ○學期)申請時數
學校申請「特教 學生助理人員」 範例參考	<input type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 普通班	林○○	肢體障礙/ 中度	<input type="checkbox"/> 舊 <input checked="" type="checkbox"/> 新		
學校申請「教師 助理員」(集中式 特教班)範例參 考	<input checked="" type="checkbox"/> 集中式特教班	本班共 ○名學生				

備註 1：欄位不敷使用時，請自行新增。表格填寫及送件時，請以校為單位提出。

承辦人：

主任：

校長：

附件一

嘉義市教師助理員或特教學生助理人員申請表

表 2 校園生活自理能力評估表

編號	就讀學校	年級	學生姓名	在校生活自理及情緒表現(如備註 2 說明)			
				行動表現	如廁表現	進食表現	情緒問題
範例	○○國小	○年級	林○○	2	2	0	0
1							
2							
3							
4							
5							

備註 1：欄位不敷使用時，請自行新增。表格填寫及送件時，請以校為單位提出。

備註 2：評分方式如下：

0(獨立完成或十分穩定)：學生於校園生活中可獨立完成，或經由輔具協助，已可獨立參與活動。

1(輕度協助)：學生偶爾需要別人協助。

2(中度協助)：學生常常需要別人協助。

3(完全協助)：學生無法參與或完全需要別人協助。