

嘉義市國民中小學教育人員著作給分申請表

編號：

序號	作者姓名	出生年 月日	服務單位	職稱	服務 年資	電 話	作品貢 獻比率
1							
2							
3							
4							
5							
送審作品 名 稱							
申請類別		<input type="checkbox"/> 著 作 <input type="checkbox"/> 研究報告 <input type="checkbox"/> 期刊					
出版單位							
出版時間							
送審作品 總 頁 數							
送審作品 總 字 數		(字數未填載清楚者，不受理收件)					
各項聲明		1、曾獲行政獎勵： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 2、曾獲著作積分： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 3、出版品是否接受公費補助： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 (1) 補助單位： (2) 額度： 4、著作是否曾刊登其他刊物： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 刊物名稱與期別： <u>(請依事實填載，否則不受理收件)</u>					

嘉義市國民中小學教育人員著作給分審查表

審 查 意 見		
審 查 結 果	成 績	<input type="checkbox"/> 給分 () 分 <input type="checkbox"/> 不予審查
	核予著作積分	_____ 分
	建議是否刊登 (著作類免填)	<input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 修正後刊登 <input type="checkbox"/> 不予刊登
審 查 委 員 簽 章		

作 品 內 容 摘 要 中 英 文 說 明 書

作品名稱：

中英文摘要說明（字數約為二百字至六百字）

聲	明	書
---	---	---

本人參與嘉義市國民中小學教育人員著作給分審查

作品名稱：

如有下列任一情形，經查證屬實者，同意嘉義市政府取消著作積分，並自負法律責任。

- 一、曾核給著作積分之作品者。
- 二、抄襲、仿作或假冒之作品等妨害他人著作權者。
- 三、翻譯外文者。
- 四、學位論文改寫之作品。

序 號	聲 明 人	身 份 證 字 號	住 址 (含 里 鄰)	簽 名
1				
2				
3				
4				
5				

中 華 民 國 年 月 日

嘉義市國民中小學教育人員著作給分審查
大型信封上之檢核表

作品編號： (收件時由工作人員填寫)

作品名稱：

類 別：☐ 著作 ☐ 研究論文、報告、期刊

作 者：

主要聯絡人及電話：

繳 交 資 料	放置妥善請打√ (送件人)	資料繳交完整打√ (教育處承辦人)
1、依序裝訂完成，共 10 份 (1)申請表暨審查表(附件一~1、附件一~2) (2)作品內容摘要中英文說明書 10 份(附件二) (3)作品		
2、聲明書 1 份(附件三)		
3、光碟片 (1) 作品內容 (2) 作品內容摘要中英文說明書		
4、申請表檢核 (1)申請表中的作品總字數 (2)各項聲明之填寫 (不得空白)		

收件檢核人員請簽名：

研究報告撰寫須知

一、撰寫格式以 APA 格式為限。

二、文長以不超過 30000 字為宜，一律從左至右之格式橫打，請用 A4 規格之白紙列印，並加註頁碼。

三、封面內容應包括：研究主題、所屬機關及研究完成日期。

四、參加研究報告類之形式包含以下三種，其撰寫方式請把握以下規範：

（一）量的研究報告，其組織一般可分以下八個部分：

1、緒論（含研究動機、目的、研究假設及方法說明）。

2、相關文獻之探討。

3、研究方法（針對研究對象之取樣、研究假設、研究工具及研究設計加以說明）。

4、結果與討論（針對該研究設計之結果加以報告及討論）

5、結論與建議。

6、參考文獻。

7、附錄（若有必要）。

8、摘要（請把摘要置於文前）。

（二）質的研究報告：

一般質性研究報告的內容要點包括：引言或介紹、研究的目的或主題、相關文獻、研究方法或策略（包括：研究的場所、與研究對象的關係、資料的蒐集、研究者的省思、和資料的分析方式），現象的描述和分析、討論和解釋、以及結論或涵義。

（三）行動研究報告：

內容大體上和一般研究報告相似，建議包括以下各項：相關文獻資料的引用；使用的方法、技術、行動策略的設計與執行；研究的發現，應包括觀察（評鑑）結果、反省辯證過程，以及在教育行動研中可能發生的「意外收穫」；結論與意義，特別是對其他教師教學實踐以及後續教育行動研究的啟示。

評 審 標 準

壹、著作

作 品 評 審 標 準	百 分 比	備 註
組織結構與文字流暢性	20%	
內容與創見	40%	
參考價值與實用性	40%	

貳、研究論文、報告及期刊

一、量的研究報告

作 品 評 審 標 準	百 分 比	備 註
組織結構與文字流暢性	10%	
參考資料與引用	10%	
研究方法與程序	20%	
研究內容與創見	30%	
研究結果與參考價值	30%	

二、質的研究報告

作 品 評 審 標 準	百 分 比	備 註
組織結構與文字流暢性	10%	
參考資料與引用	10%	
研究方法與策略	20%	
現象的描述和分析、討論和解釋	30%	
研究結論和涵義	30%	

三、行動研究報告

作 品 評 審 標 準	百 分 比	備 註
組織結構與文字流暢	10%	
相關文獻的引用	10%	
行動策略的設計與執行	30%	
反省辯證獲得有意義的知識	30%	
研究者本身專業獲得成長	20%	